

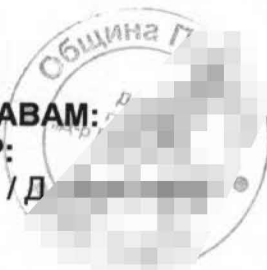


ДГ „Д-р Едгар Бороу”
ОБЩИНА ПЛОВДИВ
РАЙОН „ТРАКИЯ“

УЛ. „МАЕСТРО Г. АТАНАСОВ” № 16
тел.032/ 682334
тел. 0878 934 002
E-mail: e.borou@dg.plovdiv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:

/ Д



заличена информация на
основание ЗЗЛД

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № / .09.2026г.

Настоящия план е разработен на основание Закона за предучилищното и училищното образование, наредба № 15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Стратегия за развитие на детската градина, Годишен план за дейността на детската градина, резултатите от анализа на квалификационната дейност и проведеното анкетно проучване

I. Стратегия на учебното заведение:

Стратегията на детската градина намира израз в планираните дейности за квалификация на педагогическите специалисти, а именно:

1. Повишаване качеството на образование в ДГ „Д-р Едгар Бороу“ и постигане на максимално високи резултати при възпитанието и обучението на децата в съответствие с ДОС и динамичните промени в развиващото се демократично общество.
2. Формиране на потребности, интереси и нагласи за обучение и самоусъвършенстване през целия живот както при децата, така и при служителите.
3. Обогаляване на личностните и професионални компетенции на педагогическия и непедагогически персонал.
4. Развиване на физическото, духовното и нравствено здраве на децата, с цел изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности.

5. Възпитаване на децата в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената си идентичност.
6. Прилагане на иновативни образователни технологии.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА:

II. ЦЕЛИ НА ПЛАНА ЗА КД:

Основна цел:

Повишаване качеството на образователния процес чрез непрекъснато професионално развитие на педагогическите специалисти, усъвършенстване на професионалните компетентности и стимулиране участието им във вътрешноинституционална и външни квалификационни форми.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

- 1) Разширяване на педагогическите компетентности на педагогическите специалисти за разкриване и изясняване същността на комуникативната реч в детската градина за интелектуалното развитие на децата от ПУВ;
- 2) Повишена ангажираност и сътрудничество между колегите;
- 3) Създаване на „банка от идеи“ за приложение в ежедневната педагогическа практика;
- 4) Формиране на умения у детския учител и помощен персонал за стимулиране развитието на творческия и интелектуалния потенциал на децата от предучилищна възраст чрез художествената литература ;

5)Педагогическият екип да подбира адекватна форми за развиване на децата

6)Да се изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за :

1. Формиране на основите и изграждането на емоционално – естетическа отзивчивост
2. Разгръщане на интелектуалния потенциал на детската личност
3. Създаване на нагласа за развиване на комуникативната реч у децата
4. Оценяването на математическите знания на децата от ПУВ

II.ЗАДАЧИ:

- 1.Стимулиране участието на педагогическите специалисти във външни обучения за придобиване на квалификационни кредити
- 2.Подобряване качеството на образователния процес чрез планиране на иновативни педагогически практики
- 3.Развитие на професионалните компетентности в областта на комуникативната реч
- 4.Усъвършенстване на компетентностите за приобщаващо образование
- 5.Развиване на екипната работа и обmena на добри педагогически практики
6. Насърчаване на професионалното развитие чрез индивидуални квалификационни планове

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Развиване на комуникативната реч при децата
2. Приобщаващо образование и подкрепа за личностно развитие
3. Партньорство със семейството.

4. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата
5. Споделяне и прилагане на добри педагогически практики
6. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез:
 - обучение и самообучение за по-добро равнище на прилагане на ДОС от педагогическия персонал.
 - обучение и самообучение на помощния персонал за толерантност и хармония в многообразието на дейността.

Форми:

- Самообразование,
- Самоусъвършенстване,
- Тематични курсове
- Тренинги
- Семинари,
- Презентации
- Сбирки,
- Практикуми
- Работни срещи

Основни **форми за квалификация** на учителите ще бъдат:

1. Лекционни форми-лекции, семинари; уебинари
 2. Дискусионни форми-дискусии, творчески разговори, консултации по практически значими въпроси, решаване на педагогически ситуации;
 3. Форми с практическа насоченост-практикуми и открити моменти;
 4. Индивидуални форми-самообразование
- Акцентът на квалификацията е насочен към усъвършенстване на уменията на учителите в три направления:
-в социално-психологически план;

- в организационно-управленски план;
- в технологичен план

• **1. Вътрешноучилищна квалификация.**

№	Тема / Форма	целева група	брой участници	срок	отговорник
1.	1. „Анализ на квалификационните потребности на педагогическите специалисти“ Работна среща 2. Диагностика и планиране на педагогическите ситуации за развиването на интелектуалното развитие на децата чрез средствата на българския език	Учители 2 часа	14	15.09.2026 г	Директор Мария Бояджиева Мария Бояджиева
2.	1. “Развитие на комуникативната реч чрез игрови и интерактивни методи” –	Учители 1 час	14	08.10.2026г	Милена Спасова – Главчева Михаела Шопова

	практическа работилница				
3.	1. „Езикова среда и стимулиране на активната реч във всички образователни направления“ – семинар 2. Добра практика в четвърта възрастова група	Учители 1 час Учители по групи 1 час	14 14	12.11.2026г 30.11.2026г.	Величка Татарева Василка Николова Директор
4.	1. „Приобщаващото образование – адаптиране педагогическите подходи“. – Семинар	Учители 1 часа	14	10.12.2026г	Катя Малешевска Десислава Самуилова

	2. Добра практика	Учители по групи 1 час	14	17.12.2026г	Директор Външен специалист
5.	1.,„Открити педагогически ситуации и анализ на добри практики- Ефективни стратегии за развитие на речта“ - Открити педагогически ситуации	Учители 1 часа	14	14.01.2027г	Мария Чапкърнска Теменужска Гончева
6.	1.,„Работа с деца със СОП.Подкрепа за развитие на комуникативните умения“. – работна среща	Учители 1 часа	14	28.01.2027г	Ирина Терзиева Мария Бояджиева
7.	„БДП и БАК“ – изграждане на поведение за опазване на здравето на децата и връзката им с образователно направление български език“ -Тренинг.	Учители 1 часа	14	11.02.2027г	Комисия БДП Комисия БАК
8.		Учители 1 часа	14	.02.2027г.	Директор

	1.Добра практика във всички възрастова групи				Комисия – квалификационна дейност
9.	„Ефективно партньорство с родителите за развитие на речта на детето.“ – Дискусия и казуси	Учители 2 часа	14	11.03.2027г.	Гергана Христова Ивета Желязкова
9.	„Интердисциплинарна ситуация - музиката и българския език“ Практикум	Учители 1 часа	14	15.04.2027г	Веселина Черпокова Комисия – квалификационна дейност
10	„Резултати от изходно ниво от обучението по образователно направление български език, Готовност за училище и по образователни направления за първа, втора и трета група.“ диагностика	Учители 2 часа	14	30.05.2026г	М. Бояджиева Т. Гончева

ВЪНШНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема	Целева група	Брой участници	Форма на обучение (курс, семинар, тренинг...)	Брой часове	Обучител / Обучителна институция	Място на провеждане	Обща цена на обучението	Начин на финансиране	Срок / период на провеждане	Отговорни к
1.	„СЪЗДАВАНЕ НА ЕЛЕКТРОННО ПОРТФОЛИО ЗА УЧИТЕЛЯ“	Учители	14	Практикум	16	„ИНФОКОЛ“ ООД	ДГ „Д-р Едгар Бороу“		от бюджета на ДГ	до 03.10.2026	Директор
2.	2.1. «Актуални проблеми в обучението по БДП» 2.2 «Интерактивни	Учители	5	лекция	32	„Дидаско груп“ ЕООД	ДГ „Д-р Едгар Бороу“		От бюджета на ДГ	До 30.11.2026	Директор

технологии и техники в обучението по БДП		1								
3. „Превенция на агресивното поведение и тормоза, Стъпки при прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.“	Учители	14	Лекция/тренинг	16	„ТРЕНИНГ ПЛЮС“ ЕООД	ДГ „Д-р Едгар Бороу“		От бюджета на ДГ	До 17.10.2026г.	Директор

V. Заложени средства за квалификация в институционалния бюджет – /процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал /чл. 8 от КТД № Д01-298/28.12.2025 г/, равняващ се минимум 1,2% от ФРЗ за педагогическия персонал и конкретна сума в лв./

VI. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на Плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта външно училищна квалификация – Директор
- В частта вътрешно училищна квалификация – Екип „Учебен“
- В частта финансиране на квалификацията – Ст. счетоводител

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

ДЕТСКА ГРАДИНА “Д-р ЕДГАР БОРОУ”-ПЛОВДИВ, РАЙОН “ТРАКИЯ”

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Д. Христова

П РА В И Л А

**ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ
НА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА**

1.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1.Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
- 1.2.Правилата определят начина,реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
- 1.3.Педагогическият и непедагогическият персонал на ДГ „Д-р Едгар Бороу“ има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

2.УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 2.1.Педагогически персонал
- 2.2.Непедагогически персонал.

3.ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

- 3.1.Адекватност на обучението.
- 3.2.Актуалност на обучението.
- 3.3.Обвързване на обучението с професионалното и кариерно развитие.
- 3.4.Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
- 3.5.Индивидуализация,предполагаща учебни форми и курсове,съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
- 3.6.Ефективност на обучението-резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4.ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 4.1.Анализ на кадровия персонал.
- 4.2.Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
- 4.3.Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- 4.4.Планиране на обучението.
- 4.5.Финансово осигуряване на обучението.

- 4.6. Организиране и провеждане на обучението.
- 4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

5.1. Квалификационната дейност в детската градина се ръководи от екип "Учебен". Председател е старши учител/основна сграда/

5.2. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

5.2.1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.

5.2.2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

5.3. Квалификационната дейност на вътрешно ниво се осъществява по План за квалификационната дейност на детската градина, който се изготвя в началото на всяка учебна година от Екип Учебен и се приема на заседание на ПС.

5.4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО-Пловдив, университети, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, колежи, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

5.4.1. Екип "Учебен" решава след проучване на потребностите и актуалността на тематиката на постъпилите оферти, в какви организирани форми ще се включат педагогическите кадри.

5.5. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешно квалификационен характер става по предложение на Екип "Учебен" и съгласувано с директора на ДГ.

5.5.1. финансирането на вътрешно квалификационната дейност да се осъществява по предложение на Екип "Учебен" и съгласувано с директора на ДГ.

5.6. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в детската градина.

5.7. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

5.7.1. по собствено желание;

5.7.2. по препоръка на работодателя;

5.7.3. по препоръка на експерти от РУО и МОН.

5.8. Приоритетно във формите за квалификация се включват учители, които са прекъснали учителския си стаж повече от три години.

6. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

6.1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

6.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО-Пловдив, университети, колежи, квалификационни институции и др.

6.3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

6.3.1. по собствено желание;

6.3.2. по препоръка на директора на детската градина;

6.3.2. по препоръка на експерти от съответната област.

7. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДРЕПА

7.1. Средствата за квалификация на педагогически персонал се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.

8.2. Вътрешната квалификационна дейност се финансира от бюджета на детската градина.

8.3. Финансирането на външната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на детската градина, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, дарения по волята на дарителя и др.

8.4. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора, да му се предостави тази възможност.

8.5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

Предложените правила са приети на заседание на Педагогически съвет –Протокол № 14 от 14.09.2026г. и утвърдени от директора на ДГ „Д-р Едгар Бороу”, подлежат на актуализация и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.